

## Compra amb consciència

El repte d'utilitzar el material escolar que realment es necessita

### Descripció de la iniciativa

Des del primer dia de curs, la comunitat de grans de l'Escola La Muntanyeta, els cursos de 4t, 5è i 6è de primària, va trobar-se amb una novetat a les aules: no hi havia material escolar. Els infants esperaven que, com cada any, el material escolar es facilités tan bon punt comencessin les classes.

Què havia canviat aquest curs? El professorat va iniciar el projecte "Compra amb consciència" amb un doble objectiu: que l'alumnat prengués consciència de l'impacte ambiental que té la fabricació de tot el material que es fa servir a l'escola i que es fessin responsables de tots aquests elements, tenint en compte que tenen un cost econòmic associat i que, per tant, s'han de cuidar i aprofitar al màxim.

La missió dels infants va ser dur a terme tot el procés necessari per aconseguir el material escolar tenint en compte criteris de sostenibilitat. Primer, van sorgir algunes preguntes bàsiques, com què cal comprar, quanta quantitat cal comprar-ne o d'on venen els diners per comprar-ho.

Alhora, van aparèixer altres dubtes més complexos com, per exemple, el procés de fabricació dels diversos elements, com es fa un llapis o una goma, o quin és l'impacte ambiental dels materials utilitzats a l'aula.

Per resoldre aquestes qüestions, es van dedicar algunes classes a veure vídeos informatius per aprendre com i de quin material estan fabricats els objectes que es fan servir a classe, així com l'impacte ambiental que suposa la fabricació d'aquests objectes.



A partir d'aquesta preparació prèvia, l'alumnat va treballar en petits grups cooperatius amb l'objectiu de resoldre el repte proposat i esbrinar els passos que havien de seguir fins a obtenir el material. Cada grup partia d'un límit de diners establert prèviament i, sobre aquest pressupost, cadascun dels equips va elaborar una llista amb allò que consideraven necessari.

Per ajustar el pressupost, van pensar que es podia reutilitzar el material sobrant d'altres anys. Una altra conclusió a la qual van arribar va ser que, comprant al detall només el material necessari, es reduïa el consum en comparació a fer la compra a l'engròs.

Després d'una primera posada en comú, calia planificar, amb el suport de dos catàlegs de material, el pressupost més ajustat possible. Amb les propostes dels equips es va fer una segona posada en comú i es va decidir quin material comprar, quina quantitat i on.

25

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

La segona fase del projecte consisteix en la gestió del material durant el curs. Tothom a l'aula estava implicat a assegurar l'ús responsable del material i a gestionar la resta del pressupost per arribar a final de curs amb el material suficient i sense quedar-se en números vermells.

D'aquesta manera, el projecte sobre la gestió del material escolar va permetre treballar, entre altres, la consciència ambiental, el consum responsable, l'autosuficiència i també les àrees de llengua, medi i matemàtiques.

#### Per saber-ne més:

#### Durada:

Curs escolar 2018-2019

**Valors que cal destacar:** És pedagògica, participativa, reproduïble, eficient en l'ús de recursos, i ensenya autosuficiència i consum responsable.

**Ens impulsor:** Escola La Muntanyeta

#### Contacte:

Carrer dels Montfar, 24  
08004 Barcelona  
[a8033523@xtec.cat](mailto:a8033523@xtec.cat)  
934 230 336

## Indicadors associats



Classes que fan l'activitat: comunitat de grans de l'escola (cursos de 4t, 5è i 6è de primària)



75 alumnes han participat en el projecte



Comanda inicial de materials menor que el curs anterior



Disminució de la reposició de material respecte al curs anterior

26

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

